



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة المستنصرية
كلية التربية



مجلة المستنصرية للعلوم الانسانية

Mustansiriyah Journal of Humanities

مجلة محكمة فصلية تصدر عن كلية التربية/ الجامعة المستنصرية

تهتم بالبحوث الإنسانية والتربوية

المؤتمر العلمي السادس والعشرين للعلوم الإنسانية والتربوية

كلية التربية/ الجامعة المستنصرية ٣-٤ أيار ٢٠٢٣

عدد خاص / ١ محاور (العلوم التربوية/ الارشاد النفسي/ التاريخ/

الادارة التربوية وطرائق التدريس))

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٥٩٩ لعام ١٩٩٧

Print ISSN: 2958-0730 e-ISSN: 2958-0722

E-mail: mjhedu@uomustansiriyah.edu.iq

<https://mjh.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/mjh/index>

مجلة المستنصرية للعلوم الانسانية

مجلة – متخصصة – محكمة

تصدرها كلية التربية / الجامعة المستنصرية

سعر النسخة الواحدة

داخل البلد: (١٢,٥٠٠) اثنا عشر ألفاً وخمسمئة دينار عراقي

خارج البلد: (٦٠ \$) ستون دولاراً

الاشتراك السنوي

داخل البلد: (٨٥٠٠٠) خمسة وثمانون ألف دينار عراقي

خارج: (٥٥٠ \$) خمسمئة وخمسون دولاراً

الاسم:

العنوان:

يكتب الصك باسم مجلة كلية التربية/ الجامعة المستنصرية

العنوان البريدي: الجامعة المستنصرية/ كلية التربية

مجلة كلية التربية

مكتب بريد الجامعة المستنصرية - ص.ب ٤٦٢١٩

كلمة العدد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«وَقُلِ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ»

منذ ان صدرت مجلة المستنصرية للعلوم الانسانية، وبعد التوكل على الله سبحانه وتعالى، بدأ الطموح نحو التميز ولتنبوء المجلة المكانة العلمية المرموقة لتبقى منارة تشع ثقافة وادباً وعلماً بين المجالات العلمية العالمية، والذي يسعى الدراسون والباحثون ان يروا البحوث محل عناية كبيرة سواء ما يتعلق بجوانب التحكيم من قبل المحكمين العلميين واللغويين والاحصائيين، فضلاً عن برنامج الاستلال الالكتروني، كما اهتمت المجلة بالبحوث التي تتناول موضوعات حديثة ما تزال في طور الحاجة للدراسة والتعمق، وتفخر المجلة وتعتر انها قدمت لقرائها الكرام بحوثاً علمية متميزة بكافة التخصصات الانسانية للباحثين والدراسين كان لهم القدر المعلى في مجال البحث العلمي، وها هي المجلة ما تزال مستمرة على العهد الذي قطعه العاملين عليها، بان تسعى لتكون مجلة متميزة لتكون لهم بصمة رائدة في مجال البحث العلمي على المستوى العربي والعالمي، ويقف وراء تلك الجهود الادارية التي تبذل في عمل المجلة وتلبية الاحتياجات والمستلزمات المطلوبة لبلوغ الهدف الاسمي.

ان هذه المجلة تحمل دائماً الطموح الذي هو شعلة لا تنطفئ في طريق طويل يمتد من جيل الى جيل اخر، ونشر كل ما هو جديد في هذا الميدان.

والله ولي التوفيق ...

أ.د. منتهى عبدالزهرة محسن

مدير التحرير مجلة

هيئة التحرير

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	التخصص/ المنصب	الدولة	الصفة
١	د. احمد عبد الستار جابر كاظم	استاذ	الجغرافية	العراق	رئيس التحرير
٢	د. منتهى عبدالزهرة محسن	استاذ	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	العراق	مدير التحرير
٣	د. علاء حسين شنيشل	أستاذ مساعد	المعاون العلمي	العراق	عضوا
٤	د. سعد محمد علي	استاذ	اللغة عربية	العراق	عضوا
٥	د. حيدر شاكر عبيد	استاذ	التاريخ	العراق	عضوا
٦	د. ديارى صالح مجيد	استاذ	الجغرافية	العراق	عضوا
٧	د. عدنان فرحان خميس القاسم	استاذ	علوم القرآن	العراق	عضوا
٨	د. سحر عبد العزيز السيد سالم	أستاذ	التاريخ	مصر	عضوا
٩	د. ناظم أنيس عيسى	استاذ	الجغرافية	سوريا	عضوا
١٠	د. عز الدين جلال الدين رضا نجاد	استاذ	علوم القرآن	ايران	عضوا
١١	د. عماد عبد اللطيف علي	استاذ	اللغة العربية	قطر	عضوا
١٢	د. حسين عمر الخزاعي	استاذ	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	الاردن	عضوا
١٣	د. عبد المنعم احمد الدردير	استاذ	العلوم التربوية والنفسية	مصر	عضوا
١٤	د. ناسو صالح مجيد	استاذ	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	العراق	عضوا

حول المجلة

- مجلة علمية محكمة فصلية تعنى بنشر البحوث النظرية والتطبيقية التي تطور الجانب المعرفي تصدر عن كلية التربية - الجامعة المستنصرية رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٥٩٩ لعام ١٩٩٧.
- تمتلك المجلة الرقم المعياري الورقي 2958-0730 والالكتروني 2958-0722
- معتمدة في موقع المجالات الاكاديمية العراقية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- معتمدة في الترفيقات العلمية.
- تأسست المجلة عام ١٩٨٩م باسم (مجلة كلية التربية) لغاية ٢٠٢٢ تم فصلها الى مجلتين (مجلة العلوم الصرفة - فيزياء ورياضيات وعلوم الحاسوب - ومجلة العلوم الإنسانية - التاريخ والجغرافية واللغة العربية وعلوم القرآن والإرشاد النفسي والعلوم النفسية والتربوية) حسب توجيه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ دائرة البحث والتطوير بالكتاب العدد ب ت ٤ / ٢٠٤٠ في ٣/٤ / ٢٠٢٢ وكتاب رئاسة الجامعة المستنصرية/ قسم الشؤون العلمية العدد ٩٤٢٩ في ٢٤/٤/٢٠٢٢.

معلومات الاتصال

- ahmedabdsatar@uomustansiriyah.edu.iq رئيس هيئة التحرير
- العنوان/ العراق -بغداد - شارع فلسطين - ساحة الموالي/ الجامعة المستنصرية - كلية التربية - الطابق الأول

مساحة تغطية المجلة

تستقبل المجلة بحوث في التخصصات (الإنسانية) الملائمة والقريبة لأقسام كلية التربية، وباللغة العربية والإنكليزية.

- ١ - اللغة العربية وفروعها.
- ٢ - التاريخ القديم والإسلامي والحديث والمعاصر.
- ٣ - الجغرافية الطبيعية والبشرية، نظم المعلومات الجغرافية (GIS).
- ٤ - الدراسات البيئية والمناخية.
- ٥ - الإرشاد النفسي.
- ٦ - الدراسات الاجتماعية والأنثروبولوجية.
- ٧ - الدراسات النفسية والتربوية.
- ٨ - القرآن وعلومه.
- ٩ - طرائق التدريس والمناهج.

الرؤية

الارتقاء بين المجالات العلمية المحكمة على مستوى البلد والعالم ونعمل على تحقيق واحدة من طموحات جامعتنا في ان نكون في المستوى الأول في النشر الأكاديمي المحلي والإقليمي والعالمي والدخول في المستويات العالمية.

الرسالة

- الارتقاء بالجامعة المستنصرية وتحديد كلية التربية من خلال النشر العلمي الذي يختلف عن مجلات الجامعة الأخرى لتحقيق هدف من اهداف الجامعة وبذلك نكون قد اسهمنا بخدم الباحثين والقراء والمجتمع وقدمنا لهم شيء من بحر العلم الواسع ورفعنا تصنيف بلدنا في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.

الأهداف:

المجلة حريصة على انتقاء البحوث المتميزة وقبولها للنشر وفقا للمعايير العلمية- مستوعبات العالمية. الحرص على التطوير الدائم لنشر ما يقدمه الباحثين وأعضاء الهيئة التدريسية من كافة الجامعات داخل البلد وخارجه مما يخلق روح التعاون والاطلاع المتبادل بين الباحثين عراقيين وأجانب. التبادل العلمي بين مجلتنا ومجلات الجامعات الأخرى من خلال تزويد مكاتب الجامعات والكليات الأخرى بإهداء بنسخه من مجلتنا.

عدم الاكتفاء بقبول بحوث داخل البلد وانما التوسع لاستقبال بحوث من كافة ارجاء الوطن العربي والعالم الالتزام بقواعد النشر كاملة من قبل الباحثين وفقا ل معايير العالمية حرصا منا على الموضوعية في نشر بحوث مجلتنا.

مهام ومسؤوليات هيئة التحرير

يمكن ايجاز مهام هيئة التحرير بثلاث محاور رئيسية:

- ١- قرارات النشر: هيئة التحرير هي الجهة المسؤولة عن إقرار نشر الأوراق العلمية المقدمة للمجلة، بعد تقييمها وتأمين تلبيتها لشروط وضوابط النشر المعتمدة، دون النظر في الجنس أو المعتقد الديني أو الاصل العرقي أو الجنسية أو الفلسفة السياسية. ويعتمد الاعتبار القيمة العلمية والالتزام بمعايير اخلاقيات البحث العلمي وسلامة العمل واللغة وعدم الاقتباس والانتحال. وتلتزم هيئة التحرير بالعمل المتواصل للارتقاء بالرصانة العلمية للمجلة، من خلال اتخاذ قرار نشر الاوراق استنادا إلى أهميتها ووضوحها وإصالتها وتلبيتها لشروط وضوابط النشر المعتمدة التي تعلن للباحثين.
- ٢- الخصوصية: يتقيد رئيس واعضاء هيئة التحرير بعدم الاعلان عن اية معلومة تخص الاوراق المقدمة للمجلة عدا المخول من قبل مؤلفيها والمحررين والاستشاريين والناشر حسب الضرورة.
- ٣- الإفصاح وتضارب المصالح: لا يجوز استخدام ما ورد في البحوث غير المنشورة من قبل رئيس واعضاء هيئة التحرير لأغراض البحوث التي تخصهم دون موافقة خطية صريحة من مؤلف البحث.

اخلاقيات النشر

تتبع المجلة مدونة قواعد السلوك وإرشادات أفضل الممارسات لمحرري المجلات، والمبادئ التوجيهية الأخلاقية لمراجعي النظراء. **❖ الباحثون:**

- ينبغي على الباحثين ضمان أصالة أبحاثهم واستيفائها للمعايير المهنية والأخلاقية العالية ، و يترتب على ذلك ما يلي:
- الأمانة والدقة في توثيق البيانات والنتائج دون كذب أو تضليل الخداع.
 - يتم ترتيب الباحثين حسب ما جاء بالبحث على ان تكون الاسماء مذكورة بالتسلسل الاول صاحب فكرة حسب وزن إسهام كل منهم، ومن واجب الباحث الذي يتولى مراسلة المجلة التأكد من تضمين جميع الباحثين المشاركين، وعدم إدراج أسماء باحثين غير مشاركين في البحث.
 - على الباحثين الإشارة - بشكل صحيح- إلى الأبحاث التي تم الرجوع إليها في البحث.
 - على الباحثين مراجعة أبحاثهم وفقاً لمقترحات المقيمين، وفي حال عدم موافقة الباحث على الأخذ بالتعديلات المقترحة، فيجب عليه تقديم تبرير منطقي بذلك.
 - يخضع البحث الى برنامج الاستلال والتأكد من نسبة الاستلال على ان لا تزيد عن ٢٠%، ويلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلب سحب البحث، أو رغب في عدم متابعة إجراءات التقويم، أو تجاهله الأخذ بعين الاعتبار لبعض ملاحظات المقيمين من غير ان يرد عليها.

❖ التقويم والمقيمون:

تعد المجلة عملية تقويم البحث العلمي من أصحاب الاختصاص مرحلة رئيسة من مراحل النشر العلمي، كما أن من سياسة المجلة التأكد من مهنية عمل المقيمين العلميين والتزامهم بقوانين المجلة الأخلاقية، ويترتب على ذلك ما يلي:

١. يتم إخضاع الأبحاث المقدمة للنشر في المجلة إلى التقويم من ذوي الاختصاص.
٢. في حال تبين لإدارة التحرير توافق البحث المقدم للنشر مع سياسات النشر في المجلة وسلامة إجراءات البحث العلمي، يُرسل البحث إلى ثلاث من المقيمين من ذوي الاختصاص وحسب طبيعة البحث وراي المقيمين، لتقييمه وكتابة تقرير مفصل حول سلامته وأصالته العلمية، باستخدام نموذج مخصص لذلك.
٣. تتعامل إدارة المجلة مع أسماء المقيمين وتقاريرهم بسرية تامة، ولا تكشفها إلا لأعضاء هيئة التحرير، الذين هم أيضاً يتعاملون معها بسرية تامة.
٤. تتعامل المجلة مع الأبحاث المقدمة للنشر بسرية تامة في أثناء تقويمها وقبل نشرها.
٥. في حال وجود تقرير سلبي من أحد المقيمين، يُرسل البحث في نسخته الأصلية إلى مقيم علمي ثالث للبت في صلاحيته للنشر، ويعتمد رأي الاغلبية في تحديد القبول او الرفض للبحث،
٦. يجب في المقيمين تحزي الموضوعية في الأحكام والنتائج الصادرة عن عملية التقويم.
٧. يُفترض في المقيمين النأي بأنفسهم عن المصالح الشخصية.

٨. يُفترض في المقومين الانتباه على خُلُق الأبحاث من الانتحال أو السرقة الأدبية، كما يجب عليهم الإشارة إلى جميع الأعمال المنشورة التي جرى الانتحال منها في متن البحث المقوم علمياً.
٩. يُفترض في المقومين الالتزام بالوقت المخصص لعملية التقويم، التي لا تزيد عن أسبوعين للبحث الواحد.

معلومات للقراء

نحن نشجع القراء على الاشتراك في خدمة إعلام النشر لهذه المجلة. استخدم رابط التسجيل في أعلى الصفحة الرئيسية للمجلة. سيؤدي هذا التسجيل إلى تلقي القارئ لجدول المحتويات عن طريق البريد الإلكتروني لكل عدد جديد من المجلة. تسمح هذه القائمة أيضاً للمجلة بالمطالبة بمستوى معين من الدعم أو القراء. راجع بيان الخصوصية الخاص بالمجلة، والذي يؤكد للقراء أن الاسم وعنوان البريد الإلكتروني لن يتم استخدامه لأغراض أخرى.

❖ معلومات لأمناء المكتبات

نشجع أمناء المكتبات البحثية على إدراج هذه المجلة ضمن مقتنيات المجلات الورقية والإلكترونية لمكتباتهم. كذلك، قد يكون من الجدير بالذكر أن نظام النشر لهذه المجلة مناسب للمكتبات لاستضافة أعضاء هيئة التدريس بها لاستخدامها مع المجلات التي يشاركون في تحريرها.

❖ ضوابط وشروط النشر

- ان يقدم طلب نشر البحث لرئيس هيئة التحرير (تحريرى ام الإللكترونى) يحدد فيه اسم البحث وأسماء المشاركين فيه (نموذج) المرفق
- يقدم تعهد بعدم السرقة او الانتحال او الاقتباس غير الموثق (نموذج)
- يدخل البحث او المقالة برنامج كشف الاستلال (تورنت) قبل ارساله للمقيمين وفي حال تجاوز الحد المسموح به يرفض البحث او يعاد لتصحيح الاستلال من قبل الباحث
- أن يكون البحث أصيلاً، وغير منشور أو مقبول للنشر في مجلة أخرى أو في وقائع المؤتمرات بصورة ورقية أو الكترونية.
- أن يتضمن البحث عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية، وأسم الباحث باللغتين.
- الملخص باللغتين العربية والإنكليزية في نحو ٢٠٠ كلمة فضلاً عن الكلمات المفتاحية (Keywords) بعد الملخص (لا تقل عن اثنان ولا تزيد عن خمس).
- أن يتقيد البحث بمواصفات التوثيق وفقاً لنظام الإحالات المرجعية التي تعتمدها المجلة وأن تكون الاحالات والهوامش في نهاية البحث. وبنظام APA.
- يمكن ان تنشر المجلة مستلات أو فصولاً من رسائل جامعية في حالة أن تكون الرسالة والاطروحة لم تُناقش بعد، أي يمكن النشر قبل المناقشة حصراً ويتعهد الباحث بذلك.
- يمكن نشر البحوث المترجمة بعد الحصول على إذن المجلة الأجنبية الناشرة. أو من المؤلف الاصلي نفسه.
- رسوم تحكيم البحث (داخل العراق) (٣٠) ألف دينار عراقي وفي حال قبول البحث للنشر يدفع الباحث (١٠٠) ألف دينار عراقي اجور للنشر.
- رسوم تحكيم البحث (من خارج العراق) (٢٠) \$ وفي حال قبول البحث للنشر يدفع الباحث (١٠٠) \$ اجور النشر.
- ان يكون الحد الأقصى لصفحات البحث (٢٥) صفحة وتحتسب أجور إضافية على عدد الصفحات الإضافية وللمجلة أن تنشر، بحسب سياساتها، بعض البحوث والدراسات التي تتجاوز هذا العدد من الكلمات.
- في حال وجود مخططات أو أشكال أو معادلات أو رسوم بيانية أو جداول، ينبغي إرسالها كما هي صيغة البحث (Word).
- تلتزم المجلة بتبليغ الباحث بقرارها الأخير؛ قبول النشر/ النشر بعد إجراء تعديلات محددة/ الاعتذار عن عدم النشر، وذلك في غضون شهر تقريباً من استلام البحث.
- تلتزم المجلة ميثاقاً أخلاقياً يشتمل على احترام الخصوصية والسرية والموضوعية والأمانة العلمية وعدم إفصاح المحررين والمراجعين وأعضاء هيئة التحرير عن أي معلومات بخصوص البحث كما مشار اليه في أخلاقيات النشر.
- يخضع ترتيب نشر البحوث إلى مقتضيات فنية تسلسلية لا علاقة لها بمكانة الباحث.

❖ قالب المجلة

▪ البحث يكتب بصورة كاملة وفق نظام (word) ٢٠١٦ وأعلى.

١- عنوان البحث (عربي _ English) حجم الخط 14 B.

٢- اسم الباحث واللقب العلمي (عربي _ English) حجم الخط 12 B.

إعطاء تسلسل للباحثين (١-اسم الباحث الاول ، ٢- اسم الباحث الثاني، وهكذا).

٣- الايميل الرسمي او اي ايميل يستخدمه الباحث حجم الخط ١١

٤- مكان العمل حجم الخط ١١

٥- رقم الهاتف حجم الخط ١١

- ملخص: (عربي _ English) عدد الكلمات لا تزيد عن 200 كلمة حجم الخط ١١

- كلمات مفتاحية: (عربي _ English) لا تقل عن 2 ولا تزيد عن 5 حجم الخط ١١

- نوع الخط بالنسبة للبحوث التي تكتب باللغة العربية simplified Arabic وحجم الخط ١١

- نوع الخط للبحوث التي تكتب باللغة الانكليزية Times New Roman وحجم الخط ١١

- العناوين الرئيسية حجم الخط 14 B

- العناوين الفرعية وداخل متن البحث حجم الخط 12

- طريقة اعداد الصفحة محاذاة يمين وشمال وأعلى وأسفل ٢,٥

- تكتب المصادر وفق نظام APA

- الهوامش والمصادر نهاية البحث حجم الخط 11

-المصادر تكتب عربي- English وفق الاحرف الهجائية

-الاشكال والخرائط والجدول تذكر في مواضعها في متن البحث، اما الملاحق فتتفرق في نهاية البحث.

-الخرائط والاشكال البيانية تقدم ملونه وواضحة.

- الأرقام أينما وردت في البحث تكتب بالعربية (١-٢-٣-٤)

❖ إرشادات للمؤلفين:

- الكتابة

○ يجب ان يمثل العنوان مضمون البحث بصورة مركز ومختصرة ومن ضمن تخصصات المجلة.

○ المستخلص يحتوي على الهدف والاهمية وطريقة العمل فضلا عن اهم النتائج التي توصل لها الباحث.

○ يختار (٣-٥) كلمات مفتاحية تدل على موضوع البحث.

○ متن البحث يتضمن اهم المحاور الرئيس التي من خلالها توصل الباحث لنتائج دراسته.

○ مناقشة النتائج والبيانات التي توصل لها الباحث معززة بالأدلة والبراهين العلمية والمصادر الموثقة عالميا ومحليا.

○ لا تزيد نسبة الاقباس المسموح به عن ٢٠% من المصادر الموثقة.

○ يفضل ان يعتمد المصادر الحديثة لا تزيد عن (٥) سنوات ماضية.

○ يفضل اعتماد المصادر الموثقة في المجالات العلمية المفهرسة ضمن مستوعبات عالمية.

- الأجور

○ يمكن دفع الأجور مباشرة في حسابات الكلية (كلية التربية- الجامعة المستنصرية) العنوان/ العراق -بغداد - شارع

فلسطين - ساحة الموال.

- الشكاوى

○ يمكن للباحث او صاحب المقالة التقدم بشكوى لرئيس هيئة التحرير في حالة تأخر الرد على المقالة (القبول او الرفض)

خلال الوقت المحدد او عدم النشر في الوقت والعدد والمجلد المحدد، ايماننا من هيئة التحرير بالحفاظ على حقوق المؤلفين

○ او الحضور الى موقع المجلة في بناية كلية التربية- الجامعة المستنصرية - الطابق الأول.

اللجنة التحضيرية للمؤتمر

ت	اللقب العلمي والإسم	المنصب أو القسم	الملاحظات
١.	إ.د. عصام عسل حسن	عميد كلية التربية	رئيساً
٢.	إ.م.د. علاء حسين شنيشل	معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا	مشرفاً وعضواً
٣.	إ.م.د. جمال عجيل سلطان	معاون العميد للشؤون الادارية	عضواً
٤.	إ.م.د. قاسم خليف عمار	معاون العميد لشؤون الطلبة والتسجيل	عضواً
٥.	إ.د. فهد امسلم زغير	رئيس قسم التاريخ	عضواً
٦.	إ.د. محمد بهجت ثامر	رئيس قسم الجغرافية	عضواً
٧.	إ.د. محمود شاكر عبد الرزاق	رئيس قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	عضواً
٨.	إ.د. بشرى كاظم سلمان	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية	عضواً
٩.	إ.م.د. محسن عباس حيال	رئيس قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية	عضواً
١٠.	إ.م.د. كاظم محمد شبوط	رئيس قسم اللغة العربية	عضواً
١١.	إ.د. احمد عبد الستار جابر	الجغرافية	عضواً
١٢.	إ.د. زياد محمد عبود	مسؤول الترقيات العلمية	عضواً
١٣.	إ.د. علي موحان عبود	الجغرافية	عضواً
١٤.	إ.د. سحر هاشم محمد	العلوم التربوية والنفسية	عضواً
١٥.	إ.م.د. خلدون ناجي عباس	مدير قسم الشؤون العلمية/رئاسة الجامعة	عضواً
١٦.	إ.م.د. علي نعمة محمد	مدير شعبة الشؤون العلمية	عضواً
١٧.	إ.م.د. سماهر مصطفى يونس	مدير تحرير مجلة الكلية	عضواً
١٨.	إ.م.د. عدي حسين علي	اللغة العربية	عضواً
١٩.	إ.م.د. فائز عبد الملك محسن	علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية	عضواً
٢٠.	إ.م.د. عبد السلام متعب	التاريخ	عضواً
٢١.	إ.م.د. وائل سالم جميل	قسم الشؤون العلمية/ رئاسة الجامعة	عضواً
٢٢.	م.د. أيمن خاجيك تكلان	قسم الشؤون العلمية/ رئاسة الجامعة	عضواً
٢٣.	م.د. احمد كريم محسن	امين مجلس الكلية	عضواً
٢٤.	م.د. عبير احسان نافع	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	عضواً
٢٥.	م. احمد عبد علي	علوم الحاسبات	عضواً
٢٦.	السيدة شيماء عبد الأنيس محمد	قسم الشؤون العلمية/ رئاسة الجامعة	عضواً

اللجنة العلمية للمؤتمر

ت	اللقب العلمي والإسم	المنصب أو القسم	الملاحظات
١.	إ.د.أياد علي فارس	الجغرافية	رئيساً
٢.	إ.م.د. علاء حسين شنيشل	معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا	عضواً
٣.	إ.د.سامي حمود جاسم	التاريخ	عضواً
٤.	إ.د. نمير حسن محمد	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	عضواً
٥.	إ.د. صفاء حسين محمد علي	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	عضواً
٦.	إ.د. محمد صالح ربيع	قسم الجغرافية	عضواً
٧.	إ.د. رعد مفيد احمد	قسم الجغرافية	عضواً
٨.	إ.د. مازن صباح عبد الامير	قسم التاريخ	عضواً
٩.	إ.د. حسين زغير حريم	قسم التاريخ	عضواً
١٠.	إ.د. داوود سلمان صالح	علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية	عضواً
١١.	إ.د. قبيل كودي حسين	العلوم التربوية و النفسية	عضواً
١٢.	إ.د. حيدر كريم سكر	العلوم التربوية و النفسية	عضواً
١٣.	إ.د. بشرى كاظم سلمان	العلوم التربوية و النفسية	عضواً
١٤.	إ.د. بشرى موسى صالح	اللغة العربية	عضواً
١٥.	إ.د. ميثم محمد علي	اللغة العربية	عضواً
١٦.	إ.د. عبد المهيم احمد خليفة	اللغة العربية	عضواً
١٧.	إ.د. عارف عبد الصايل	اللغة العربية	عضواً
١٨.	إ.د. عبد الغني عبد الحميد	اللغة العربية	عضواً
١٩.	إ.د. نادية غازي جبر العزاوي	اللغة العربية	عضواً
٢٠.	إ.د. محمد عبد الرحمن يونس	نائب رئيس جامعة ابن رشد في هولندا ومدير تحرير مجلة جامعة ابن رشد الأكاديمية المحكمة	عضواً
٢١.	إ.د. عماد احمد حسن علي	جامعة اسيوط / كلية التربية / علم النفس	عضواً
٢٢.	إ.د. ناظم عيسى انيس	جامعة دمشق/ كلية الآداب والعلوم الانسانية	عضواً
٢٣.	إ.م.د. مصطفى خليل محمود	جامعة المنيا / كلية التربية/قسم الصحة النفسية	عضواً
٢٤.	إ. محمد محمود محمد	علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية	عضواً

المحتوى

المؤتمر العلمي السادس والعشرين للعلوم الإنسانية والتربوية/ كلية التربية/ الجامعة المستنصرية ٣-٤ أيار ٢٠٢٣
عدد خاص/ (١)

ت	عنوان البحث/ الباحث	صفحة
محور العلوم التربوية والنفسية		
١.	التحليل العاملي لمعتقدات التحكم بالذاكرة لدى طلبة الجامعة ا.د. سحر هاشم محمد	١
٢.	انغماس الذات لدى طلبة الجامعة ا.م.د. طالب علي مطلب	٩
٣.	الاستراتيجيات التعليمية لتعلم مهارات حل النزاعات في المدرسة ا.د. حيدر كريم سكر	١٨
٤.	رأس المال النفسي وعلاقته بالتفكير المستقبلي لدى طلبة الجامعة ا.د. بشرى كاظم سلمان	٣١
٥.	بناء مقياس اختيار الأطعمة الصحية المصوّر لدى أطفال الروضة ا.م.د. ايمان يونس ابراهيم	٤٦
٦.	دراسة مقارنة في التحيزات المعرفية بين طلبة الثانويات الاسلامية وطلبة الثانويات التابعة لوزارة التربية ا.م.د. صفاء عبدالرسول عبدالامير	٦١
٧.	كفاءة التعلم الايجابي وعلاقتها بالسكينة النفسية لدى طلبة الجامعة أ.د. سهيلة عبد الرضا، شيماء فاضل كنين	٧٤
٨.	التوجه الإيجابي وعلاقته بالتفوق المدرك لدى طلبة الجامعة بيداء صالح حسن، ا.م.د. صفاء عبدالرسول عبدالامير	٩٠
٩.	القلق الاجتماعي لدى المطلقات (دراسة مقارنة بين المجتمعات العربية) ا.د. نجلاء نزار وداعة	١٠٦
١٠.	التفكير المتزامن وعلاقته بقوة السيطرة المعرفية لدى طلبة الجامعة ا.م.د. سلوى فائق عبد	١١٤
١١.	الخصائص السيكومترية لمقياس حوار الانا الذاتي لدى طلبة الجامعة ا.د. امال اسماعيل حسين	١٢٨
١٢.	الزهو المنعكس لدى طالبات قسم رياض الاطفال سارة محمد عبد الرزاق، ا.م.د. ايمان يونس ابراهيم	١٣٩
١٣.	السلوك التوكيدي وعلاقته بقلق المستقبل المهني لدى الطلبة المتميزين ا.م.د. رنا عبد المنعم كريم	١٥٢
١٤.	الشخصية الحسودة وعلاقتها بالوعي العاطفي لدى طلبة الجامعة ا.د. خديجة حسين سلمان	١٧٠
١٥.	الكفاءة الانفعالية وعلاقتها ببعض المتغيرات لدى طالبات كلية التربية للبنات م.د. مصعب علي محمد سلطان، م.م. لميس ابراهيم علي فحل	١٨٣
١٦.	الشعور بالجودة لدى طلبة معاهد الفنون الجميلة أ.م.د. استبرق مجيد علي لطيف، م.د. رغداء عباس عبد الطائي	١٩٤
١٧.	علاقة التفكير الشمولي بالاسلوب المعرفي (الاستيعابي - الاستقبالي) لدى طلبة الجامعة ا.د. كاظم محسن كويطع	٢٠٤
١٨.	مستوى الذكاءات المتعددة عند طلبة قسم التاريخ في كلية التربية/ الجامعة المستنصرية م. بلقيس جبار عبد الوهاب حسن	٢٢٢
١٩.	التكيف الاجتماعي النفسي لدى طلبة المدارس الاعداية في مدينة بغداد ا.م.د. رغد ابراهيم عباس	٢٣٥
٢٠.	التنمر، اسبابه واثاره النفسية والاجتماعية ا.د. امل اسماعيل عايز	٢٤٥
٢١.	إضطراب التعلم المحدد وعلاقته بالذكاء العاطفي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٢٦٣

	ا.م.د. براء محمد حسن، ا.م.د. مؤيد عبد السادة راضي	
	محور الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	
٢٢	قلق التفاوض لدى المرشدين التربويين حسين جاسم عليوي، ا.د. محمود شاكر عبد الرزاق	٢٧٥
٢٣	تأثير اسلوب التفهم الواعي في خفض الحزن لدى الايتام نور احمد راسم، ا.د. محمود شاكر عبد الرزاق	٢٨٥
٢٤	الارشاد باللعب لتقويم السلوك المضطرب للاطفال ا.د. لمياء جاسم محمد	٣٠٦
٢٥	الاستعمال المفرط للانترنت لدى طلاب المرحلة المتوسطة سجاد مرتضى علي، ا.د. سلمان جودة مناع	٣١١
٢٦	الخواء الفكري لدى طلبة الجامعة المستنصرية ا.د. نبيل عبد الغفور عبد المجيد	٣٣٢
٢٧	برنامج ارشادي جمعي (مقترح) لتحسين درجات الطلبة في الجامعة ا.م.د. محمد ماجد حمزة	٣٣٨
٢٨	الحماية الذاتية لدى مدرسي المرحلة المتوسطة م.د. انوار خير الله نهاب	٣٦٤
٢٩	الحزن لدى الايتام نور احمد راسم، ا.د. محمود شاكر عبد الرزاق	٣٧٠
٣٠	حساسية النبذ لدى الايتام فاطمة صبحي عبد الخالق، ا.د. هاشم فرحان خنجر	٢٨٢
٣١	اضطراب التصرف وعلاقته بالمعاملة الوالدية لدى طلاب المرحلة المتوسطة ا.د. صفاء حسين محمد علي	٢٨٩
٣٢	مخطوطة الحياة وعلاقتها بالانا المشوشة لدى المرشدين التربويين ا.م.د. جاسم محمد عيدي	٢٩٩
٣٣	البنية العاملية لاستبيان الصلابة الذهنية الرياضي ا.د. نمير حسن محمد	٤٠٨
٣٤	اخفاء الذات لدى المراهقين ميس رعد عبد الحميد، ا.د. بسمة كريم شامخ	٤١٢
٣٥	الافكار اللاعقلانية لدى المطلقات ابتهاال ريسان عجمي، ا.د. ازهار ماجد كاظم	٤٢٠
٣٦	انعكاس علم النفس السياسي على الصحة النفسية م.د. سيف عدنان حسن	٤٢٨
٣٧	اضطراب التلصص لدى طلبة الجامعة ا.د. بسمة كريم شامخ، م.م. مهند محمد غضبان	٤٣٩
٣٨	المناعة النفسية لدى الطالبات البيتمات رغد ثامر مكيس، ا.م.د. نهاية جبر خلف	٤٥٠
٣٩	تقييد الاداء وعلاقته بالوحدة النفسية لدى كبار السن ا.د. بان عدنان عبد الرحمن، ا.د. حسين فالح حسين	٤٥٩
٤٠	الشخصية الحدية وعلاقتها بخبرات الطفولة لدى طلبة الجامعة ا.د. امل ابراهيم حسون	٤٧١
٤١	فاعلية اسلوب العلاج بالواقع في تنمية اللياقة النفسية لدى الكوادر الصحية مروة محمد عبدالامير، ا.د. امل ابراهيم حسون	٤٨١
٤٢	فاعلية اسلوب العلاج المعرفي السلوكي في تنمية اللياقة النفسية لدى الكوادر الصحية مروة محمد عبدالامير، ا.د. امل ابراهيم حسون	٤٩٧
٤٣	فاعلية برنامج ارشادي باسلوب التنظيم الذاتي في تنمية الالتزام الذاتي لدى طالبات المرحلة الاعدادية ابتسام ابراهيم شحل، ا.م.د. نهاية جبر خلف	٥١٣
٤٤	فاعلية اسلوب القبول، الالتزام في تنمية التدفق النفسي لدى طلاب الجامعة	٥٢٧

	احمد جاسم محسن، ا.د. نبيل عبد الغفور عبد المجيد	
٥٤١	فاعلية اسلوب الحديث الذاتي في تنمية التدفق النفسي لدى طلاب الجامعة احمد جاسم محسن، ا.د. نبيل عبد الغفور عبد المجيد	٤٥
٥٥٣	دور الارشاد النفسي في الحد من انتشار عمالة الاطفال والتسرب المدرسي من وجهة نظر المرشدين التربويين ا.م.د. نيراس طه خماس	٤٦
٥٦٧	فاعلية برنامج ارشادي باسلوب التفاعل التبادلي التكاملي لتنمية الالتزام الذاتي لدى طالبات المرحلة الاعدادية ابتسام ابراهيم شحل، ا.م.د. نهاية جبر خلف	٤٧
٥٨٠	السلوك الفوضوي لدى طلاب المرحلة المتوسطة نور غريب سالم، ا.م.د. خضر عباس غيلان	٤٨
٥٨٩	مهام المرشد التربوي في المدرسة من وجهة نظره ا.د. نشعة كريم عذاب	٤٩
محور التاريخ		
٦٠٣	نقش النصر (RES 3945) لِلْمَلِكِ السَّبَّيْ كَرَبِ إل وَتَر (الْقَرْنُ السَّابِعُ ق.م) دِرَاسَة تَحْلِيلِيَّة فِي مَضَامِينِهِ الدِّيْنِيَّة أ. د. سعد عبود سمار	٥٠
٦١٣	مدن كنعانية من فلسطين أ.د. ماجدة حسو منصور عيسو	٥١
٦١٨	طريق البخور وأهميته في تجارة بلاد اليمن حتى القرن الرابع الميلادي ا.د. بشرى جعفر احمد	٥٢
٦٣١	النصرانية وأثرها في الحياة السياسية في الحيرة في ظل النفوذ الساساني م.د. عبد الله عبدالحسين محمد	٥٣
٦٤٩	منهج متابعة القراء في الكوفة خلال القرن الأول الهجري ا.م.د. عكرمة كامل محمد	٥٤
٦٥٤	العوامل الحضارية المشتركة، وأثرها في تكوين التاريخ الاجتماعي (العراق في صدر الإسلام انموذجا) أ.د. عدنان علي كرموش	٥٥
٦٦١	الأتدلس مركز تبادل حضاري مع ثقافات البحر المتوسط أ.د. محمد بشير حسن العامري، أ.د. ماهر صبري كاظم الحلبي	٥٦
٦٧٢	نشوء الرهبانية وانتشار الأديرة في إنجلترا حتى عام ١٤٨٥ م أ.م.د. عماد عبد العزيز يوسف، م.م. زيد محمد حسين	٥٧
٦٨٢	استر فهمي ودورها السياسي في مصر ١٨٩٥ - ١٩٩٠ م (دراسة تاريخية) ا.م. وفاء خالد خلف	٥٨
٦٩٠	دور الصوفيون في أعمار العتبات المقدسة في العراق أ.د. مشعل مفرح ظاهر	٥٩
٦٩٦	الاعتداءات الروسية على الأراضي العثمانية (١٥٥٦ - ١٧٧٤ م) أ.د. حسن زغير حزيم	٦٠
٧٠٣	الجيش الابيض ودوره في الحرب الاهلية الروسية ١٩١٧ - ١٩٢٢ م أ.د. ايناس سعدي عبد الله	٦١
٧١٧	أحداث العراق والعالم عام ١٩٢٠ في ضوء جريدة الاستقلال العراقية م.د. محمد اباد ابراهيم	٦٢
٧٣١	الحقوق الاجتماعية والثقافية للمرأة في ايران (١٩٤١-١٩٧٩ م) أ.م.د. روافد جبار شرهان	٦٣
٧٣٨	العلاقات الباكستانية - الأفغانية ١٩٧٩-١٩٨٩ م (دراسة تاريخية) ا.م.د. هند علي حسن	٦٤
٧٥١	السياسة الايطالية تجاه طرابلس الغرب ا.م.د. عبد الجليل مزعل بنيان	٦٥
٧٥٨	صدى التطورات الاقتصادية في العراق في جريدة الاهرام ١٣ نيسان ١٩٦٦ - ١٧ تموز ١٩٦٨ أ.م.د. حيدر علي طوبان	٦٦
٧٧٠	الحد من التسلح البحري واثره في العلاقات الامريكية الاوربية (١٩٢٩-١٩٣٠)م علي هاشم جبار، ا.د. محمد هاشم خويطر	٦٧
٧٨٢	ميناء البصرة ودوره في تنشيط الاقتصاد العراقي وتأثير الاضرابات العمالية على حركة الاقتصادية ١٩٢١-١٩٥٨ ا.م.د. محمد هاشم خويطر	٦٨

	علي جبار درويش، أ.م.د. احسان علي حسين	
الإدارة التربوية وطرائق التدريس		
٧٩٤	معوقات تطبيق الإدارة الإلكترونية في جامعة تبوك من وجهة نظر القيادات الأكاديمية فيها د. سعود بن عبد العزيز	٦٩
٨٠٤	الضغوط المهنية وعلاقتها بالأداء الوظيفي لدى موظفي الجامعة المستنصرية م.م. صفاء عبدالحسين هدهود، م.م. هند مفتن رحم، ا.د. منتهى عبدالزهره محسن	٧٠
٨١٨	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية شارلز فيلمور في تنمية مهارات الفهم القراني لدى طلاب الصف الرابع الأدبي احمد ثجيل حمود البلداوي، ا.د. عبد الجبار عدنان حسن	٧١
٨٣١	وسائل ونظريات التعلم الحديثة الملائمة لبيئة التعلم الإلكتروني لمادة اللغة العربية أ. م. د. حمدي إسماعيل احمد، ا. د. زياد محمد عيود	٧٢
٨٤٥	الثقة التنظيمية لدى مدرسي ومدرسات في مدارس بغداد م. مظهر علي محمد سلطان	٧٣
٨٥٥	دراسة تحليلية للمشكلات الدراسية عند طلبة الجامعة من وجهة نظرهم أ.د. علي موحان عيود، أ.م.د. حيدر لازم خنيسر، م.د. اشير عداي سلمان	٧٤
٨٦٧	دور جون لوك في تأسيس فلسفة التربية ا.م.د. نسرين خليل حسين	٧٥
٨٧٥	تقويم أناشيد الأطفال المقررة في كتاب قرائتي للصف الثالث الابتدائي ا.د. عبد المهيم أحمد خليفة	٧٦
٨٨٢	انعكاسات ادارة الاحتواء في تحقيق جودة الحياة الجامعية أ.د. سميرة حسن عطية	٧٧
٨٨٩	اثر استراتيجية SWOT في اكتساب مفاهيم القياس والتقويم عند طلبة كلية التربية ا.م.د. احلام جميل	٧٨
٩٠٠	The effectiveness of e-learning platforms in the achievement of postgraduate students (Ph.D.) majoring in the Arabic language in the College of Education in the English language subject Asst. Prof. Nagham Hassan Hussain	٧٩