

الأنا والآخر في الشعر الصوفي الأندلسي

سارة فريد محمّد

أ.د. أناهيد عبد الأمير عباس

sarah9888@uomustansiriyah.edu.iq

anaheedanahed73@uomustansiriyah.edu.iq

الجامعة المستنصرية _ كلية التربية

الملخص :

تروم الباحثتان في هذا البحث تسليط الضوء على الأنا والآخر في التجربة الصوفية، فقد عُرفت الأندلس عبر قرونها الطويلة بالعديد من الظواهر الفنية التي أسهمت بلاشك في تحديد مضامينه وإثرائه، ومن هذه الظواهر التصوف . فالشعر والتصوف حقلان متقاربان في عالم واحد هو عالم الروح المتخفي وراء عالم الواقع، التصوف هو أحد منجزات الفكر البشري التي تربطه بمختلف المعارف معرفة وإفية ، فالتجربة الصوفية والتجربة الشعرية على حد سواء هما في حقيقتهما تجربة حياتية ونفسية شعورية تكشف عن آقع الحياة.

اليومية وما تبلور عنها من مشاعر في وجدان الشاعر وبيان مدى فاعلية الأنا والآخر في هذا الشعر وأثر ذلك على التجربة الشعرية والكشف عما نتج من مظاهر مصاحبة أعانت على تحقيق هذه الأنا وأثرها على الآخر من خلال العشق الإلهي والخمرة الصوفية والطبيعة والمجتمع والرمز وفاعليته في التعبير عن هذا الآخر .
الكلمات المفتاحية : الأنا ، الآخر ، الشعر ، التصوف ، الأندلس

The self and the other in Andalusian Sufi poetry

Akaheed Abdalameer Abbas Sara Fareed Mouhammed
Al-Mustansiriya University - College of Education

Summary:

In this research, the researchers aim to shed light on the self and the other in the Sufi experience. Andalusia has been known throughout its long centuries for many artistic phenomena that undoubtedly contributed to defining and enriching its contents, and one of these phenomena is Sufism. Poetry and Sufism are two close fields in one world, which is the world of the spirit hidden behind the world of reality. Sufism is one of the achievements of human thought that links it to various knowledge in a comprehensive manner. The Sufi experience and the poetic experience alike are in reality a life and emotional psychological experience that reveals the reality of life.

The daily life and the feelings that crystallized from it in the poet's conscience and a statement of the extent of the effectiveness of the ego and the other in this poetry. I attribute this to the poetic experience and the revelation of the accompanying manifestations that resulted that helped to realize this ego and its impact on the other through divine love, Sufi wine, nature, society, symbol and its effectiveness in expressing this. The other.

Keywords: ego, other, poetry, Sufism, Andalusia

المقدمة :

يتضمن هذا البحث محورين: في المحور الأول بحثنا في التصوف عند أهل الأندلس ثم بحثنا في الأنا والآخر مقارنة في المفهوم ، والمحور الثاني بحثنا فيه عن تمثيلات صورة الأنا والآخر ويتضمن الخمرة والعشق الإلهي والطبيعة رمزاً ثم الخاتمة التي تضمنت أبرز النتائج التي توصل إليها البحث ، ثم مظان البحث ومراجعته .

المحور الأول : لمحة عن التصوف في الأندلس ومقاربة مفهومي الأنا والآخر لا يوجد في الأندلس طريقة محددة مميزة لها أصولها ونظامها واتباعها، في التصوف ولا يمكننا ان ننكر محاولة ابن عربي إقامة طريقة منظمة سميت بالطريقة الأكبرية الا أنه لم يكتب لها النجاح والانتشار، كما لم يكتب للطريقة السبعينية من بعده لكونها طريقة فلسفية أكثر منها صوفية (البلداوي، 2000)، وللوضع الاجتماعي الذي كان سائداً أكبر الأثر في عدم تبلور مثل هذه النظم فقدهم الاستقرار على بقعة مكانية آمنة لزمن طويل، يحول بين التجمع الصوفي والأرتباط الثابت بالأرض التي ينشأ عليها، فكان الترحال سبباً مقنعاً للأخذ عن موارد عديدة ، ومن مشايخ مشاربهم مختلفة (البلداوي، 2000).

(وهذا هو الذي اغنى التجربة الصوفية في الأندلس ووسع نطاقها ومنحها ميزة الانفتاح والأخذ والعطاء بدل الانقطاع إلى الزوايا والتمسك بمظاهر العبادة وحلقات الذكر وغيرها من الشعائر المعروفة وهذا من وجهة نظر الدكتورة حميد البلداوي وتضيف كذلك (ومن هنا جاء نم الأندلسيين لمن يلزم الخوانق والرباطات أيضاً (البلداوي، 2000).

ومن التي عرفت ايضاً في الأندلس (الطريقة المدنية نسبة إلى الشيخ أبي مدين شعيب بن الحسين الأندلسي المولد (ت ٥٩٤هـ) ويقال أن طريقته شعبة عن الطريقة القادرية (البلداوي، 2000).

(وعرفت كذلك الطريقة الشاذلية نسبة إلى ابي حسن الشاذلي (ت 707هـ) واتبعها الصوفي الأندلسي ابن عباد الرندي (البلداوي، 2000).

أما عن الطريقة الأكبرية فتقول الدكتورة حميدة بلداوي : " فهي ثمرة المحاولة التي قام بها متصوف الأندلس ابن عربي، إثر ارتحاله إلى المشرق في سبيل تكوين مذهب منظم له قواعد وأصوله وهناك من يجعل منها فرعاً عن (القادرية) إلا أننا في هذا مع الدكتور الغنيمي الذي استبعد الأمر مستنداً بقول الشيخ أحمد بن سليمان النقشبندي وهو أكثر أتباع الطريقة من المتأخرين عناية بأسانيدهم إذ تقول ما نصّه : "واعلم أن الشيخ - قدس سره - صاحب طريقة بالاستقلال لدى أهل الحقائق كبقية الطرق (البلداوي، 2000) ."

أما المذاهب التي ظهرت نتيجة تأثر التصوف بالفلسفة فهي:

1- وحدة الوجود: وهو مذهب يقول : إن الله والعالم حقيقة واحدة وقد تغلب في هذه الوحدة فكرة الالهوية ويرد كل شي إلى الله فهو الموجود الحق ولا موجود سواه ، وكل ما عناه .و مظاهر لوجوده ، أو مجرد تجليات وفيوضات مستمدة منه، و هنا كان الله في هذا المذهب مرادف للطبيعة أو سروح العالم عند الرواقيين . أو الواحد المطلق عند أفلوطين (ويرجع هذا المذهب إلى الفكر القديم شرقياً كان أم غربياً ، كالرواقيين و أفلوطين من اليونان وعند ابن عربي بين المسلمين، وقد تطرق لها ابن عربي في كتابيه) الفتوحات المكية ونصوص الحكم (البلداوي، 2000) .

2- الوصول إلى الله:

الوصول إلى الله هو كل ما يشغل الصوفي فهو غايته والطريق إلى ذلك هو الحب الالهي حيث يصل السالك درجة تتوارى فيها آثار الإرادة الشخصية، والشعور بالذات، وكل ما سوى الحق فلا يرى في الوجود غير الله سبحانه وتعالى فهو الفناء المطلق والفناء عند ابن عربي يتحقق فيها الصوفي من اتحاد موجود بالفعل، كان قد حجب عنه اشتغاله بآنيته ، فليس في الأمر تحول في الصفات ولا الصيرورة ولا حلول وأما مجاهدات الوصول فتكون بالرياضة الروحية ومنها الخلوة (الحفني، د.ت). التي هي أعلى المقامات. وهي الانقطاع الحقيقي عن الخلق (البلداوي، 2000) ويتم الوصول عند ابن سبعين لتحقيق الوحدة المطلقة ، بالتأمل الذاتي اعتماداً على الحديث (من عرف نفسه عرف ربه) إذ يضيف "بل تشبه بربه"، ويتأمل الكون بحيث يرى الوجود "يسيل تشبه بربه" ويتأمل المون بحيث يرى الوجود "يسيل ولا يقف، ويستمر ولأنها المجاهدة هنا تكون بالابتعاد عن العالم المادي للوصول إلى الأحسان بالإحاطة بالكل وإحاطة الكل به (البلداوي، 2000).

دراستنا عن الآخر في الشعر الصوفي فلا بد لنا من معرفة (الآخر) و(الأنا) لأنها مرتبطة معها.

تتكون الشخصية الأنسانية من : الأنا / الذات ، فالنفس البشرية هي الأنا والأنا هي الذات subject ، وما تحمله من الكون بحيث يرى الوجود "يسيل ولا يقف، ويستمر ولا يختلف " بالإحاطة بالكل وإحاطة الكل به (البلداوي، 2000) .

مظاهر وخصائص ثقافية أو نفسية أو أيديولوجية، وما تشتمل عليه من أفكار وآمال وطموحات و صراعات، وتوترات وبالتالي فإن الذات تشكل مركز الشعور عند الانسان (الذويخ، 2009).

ويشير مفهوم الذات إلى أنه (ذلك التيار من التفكير الذي يكون إحساس المرء بهويته و ذاته الشخصية وتحقق الذات، من خلال التواصل والتداخل في علاقاتها المتشابكة مع الآخر فطبيعة (الأنا) خبرة شعورية تتجسد فيها وظيفة توحيد اشكال وضروب. نشاط الإنسان وتشكل الذات الأفكار الواعية وغير الواعية والعواطف التي تشكل معنى (النحن) (الذويخ، 2009).

. (مفهوم الآخر (other) أو الأخرية (otherness) في منظور ، علم النفس فيشير إلى : مجموعة من السمات / السلوكيات الاجتماعية والنفسية، والفكرية التي ينسبها فرد/ ذات أو جماعة ما إلى الآخرين مما يحيل إلى أن الآخر حاضر في المجال العام للهوية (الذويخ، 2009)

(والآخر قد يكون قريباً أو بعيداً ، كما أنه قد يكون فرداً ، أو جماعة من الجماعات، أو شعباً من الشعوب بحيث تنتفي علاقة القرب المكاني او البعد في تحديده، او علاقات الصداقة والعداء (الذويخ، 2009).

وتخضع صورة الآخر لمؤثرات أيديولوجية وسياسية وفكرية وتاريخية؛ فهي متغيرة لا تتسم بالثبات أو النمطية بل تتبدل حسب تلك المتغيرات ويمكن الاستدلال على الآخر عبر مستويات متعددة كالجنس / العرق، أو عبر مستوى الدين مسلم / غير مسلم ، أو الطبقة الواحدة في المجتمع سيد / عبد أو حتى في المكانة السياسية حاكم / محكوم (فهمي، د.ت)

(وتتكون صورة الآخر تبعاً لأوضاع التفاعل والنشاط المشترك المباشر وغير المباشر بين الجماعات ، فالآخر من خلال القبيلة والأمة - مروراً بالغة والثقافة - هو من وجهة مثالية نموذجية طرفاً نزاع أو نفي (فهمي، د.ت).

(إن ما يتشكل لدينا من صورة لذواتنا أو الآخرين لا تكون دائماً في جميع الحالات - محددة ونقية ، فإذا كانت صورتنا عن الآخر قواماً مكوناً لأننا / نحن، فإن صورة (النحن) هي النقطة التي عندها نستدرج الصورة التي لنا عن الآخر أو الآخرين والصورة التي للآخرين عنّا نحن (فهمي، د.ت)

(إن صورة الآخر لا تظهر بشكل نمطي واحد بل تبدو بأنماط متعددة لا تحتل نسقاً محدداً او ثابتاً، بل تلازمه سمة التبدل والتغير وفقاً لطبيعة الظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والفكرية وتحكم علاقة الذات بالآخر علاقة تأثر وتأثير متبادل ، ويؤثر كل منهما في الآخر ويتأثر به . دون أن يتماهى أحدهما في الآخر تماماً (فهمي، د.ت). عرف العرب الآخر من خلال الاحتكاك بالأمم المجاورة عن طريق الحروب أو التجارة أو المعاهدات والمواثيق، فكانت بعض القبائل العربية تقيم علاقات جوار مع الآخر الفارسي أو البيزنطي، أو الحبشي كما كانت وفود العرب تذهب إلى كسرى وتجاوزة ، وقصة النعمان بن المنذر مع كسرى معروفة (فهمي، د.ت).

أما تصوير الصوفي للآخر/ الأنا فالصوفي لا يصور الظواهر والسلوكيات المادية فحسب وإنما يصور البواطن بفضائلها ومثالبها. وما يتم تصويره من هذه الأحوال يعكس صوراً تتفاوت فيها حقيقة الإنسان ما بين الرقي الروحي والانحطاط البهيمي (المسعودي، 2007).

تعددت أشكال تصوير المتصوفة للآخر ولحقيقة النماذج الانسانية التي يرمي إلى تشكيل ملامحها ، فهي :

1. تصوير صاحب المعاصي الغافل عن الطريق.
 2. تصوير المقصر في العمل المنكر الفضائل النعم.
 - 3 - تصوير المتكبر عن الحقيقة.
 - 4 - تصوير رغبة الآخر في الكمال.
 - هـ - تصوير صاحب الملتمس للحكمة.
 6. تصوير الصاحب الناصح.
 7. تصوير الإنسان العابد / المحب للصوفية (المسعودي، 2007)
- حضرت (الأنا) بكثرة في الدراسات التي تخص الشعر العربي باعتبارها ظاهرة أدبية خالصة، استرعت اهتمام النقاد والدارسين فهي ظاهرة لا تنتمي لعصر محدد ولا يمكن تحديدها بفترة معينة.

تعددت تعريفات (الأنا) واختلفت باختلاف وتنوع العلوم والدراسات كالفلسفة وعلم الاجتماع وعلم النفس والعلوم السياسية لذا من الصعب تحديد تعريف واحد وشامل لمصطلح (الأنا).

حيث سيقترن بحثنا عن مفهوم (الأنا) في الشعر الصوفي يمكن القول: (إن الحلاج (ت309هـ) هو أول شاعر صوفي احتفى بالأنا كمفهوم شعري صوفي. محاولاً تأسيسه في الشعر الصوفي معتمداً على ضمير المتكلم (أنا) وعلاقته بضمير المخاطب (أنت) ... أطلق عليها مصطلح أو مفهوم (الحلول) (الحفني، د.ت). أي حلول اللاهوت في الناسوت) (الحداد، 2009) اعتمد الصوفي على الضمائر المتصلة والمنفصلة، فالضمير المتصل نعبر عن قريتهم ومحبتهم الخالصة للذات الإلهية وتوحدهم معها حتى يصبحوا كأنهم ذاتٌ واحدة من شدة العشق الخالص لله وحده وأعتدوا كذلك على الضمير المنفصل (أنا) المتكلم التي مرآة للذات الأخر.

المحور الثاني: تمثيلات صورة الأنا والأخر في شعر التصوف الأندلسي :

تجلت تمثيلات الأنا والأخر في صور متعددة من جهة علاقتها بعضها ببعض فنجد الأنا العاشقة التي تتماهى مع الآخر إلى أن تصل إلى الفناء الروحي وهي في معراجها العرفاني فيتحول الأنا إلى آخر والآخر إلى أنا مثال ذلك:

يقول أبو البقاء الرندي (الرندي، 2009)

يا سالب القلب مَيَّي عِنْدَمَا رَمَقَا

لَمْ يُبْقِ حُبِّكَ لِي صَبِراً وَلَا رَمَقَا

لا تَسْأَلِ النِّوَمَ عَمَّا كَابَدْتَ كَبِدِي

لَيْتَ الْفِرَاقَ وَلَيْتَ الْحُبَّ مَا خُلِقَا

ما بِاخْتِيَارِي دُقْتُ الْحَبَّ ثَانِيَةً

وَإِنَّمَا جَارَتْ الْأَقْدَارُ فَاتَّقَا

وَكَنْتُ فِي كَلْفِي الدَّاعِي إِلَى تَلْفِي

مِثْلَ الْفِرَاشِ أَحَبَّ النَّارَ فَاحْتَرَقَا

يا مَنْ تَجَلَّى لِي سِرِّي فَصَيَّرَنِي

دَكَاً وَهَرَّ فُوَادِي عِنْدَمَا صَعَقَا

إِنْظُرْ إِلَيَّ فَإِنَّ النَّفْسَ قَدْ تَلَفَتْ

وَأَرْفُقْ عَلَيَّ فَإِنَّ الرُّوحَ قَدْ زَهَقَا

في هذا النص تتجلى صورة الآخر (المعشوق أو الذات الإلهية) في سياق خطابي يتجسد من خلال المناداة وتوظيف (يا) النداء، لمخاطبة الآخر المعشوق من قبل الأنا العاشقة بكل مضمونها ومحتواها وجزئياتها، التي تعد آخراً ضمناً توظفه الأنا العاشقة لتجسيد حالتها الشعورية المنصهرة بالآخر المعشوق، حتى يغدو الجسد بتفصيلاته العضوية المتعددة آخراً جزئياً ضمناً، لتشكل تلك الجزئيات آخراً منصهراً بالأنا يجسد عشق الأنا للآخر الأساس (الذات الإلهية)، وكان لأسلوب النفي المتكرر في النص الأثر الفاعل في ردف النص بالإحياءات الدلالية التي تجسد لأنصهار وتماهي الأنا بجزئياتها بالآخر الأساس (المعشوق)، فحب الآخر لم يبق عندي إلا لقلبا، ولا كيدا، ولا صبرا ولا رمقا، كل تلك الجزئيات تشكل آخراً معنوياً أوجسديا يجسد انصهار أنا الشاعر بالآخر المعشوق، وتبرز الطبيعة بمعطياتها الثرة المنسجمة مع شفافية العشق الإلهي لتكون آخراً موازيا لأنا الشاعر والآخر المعشوق في سياق تشبيهي حيث يشبه الشاعر أنه الذي ترغب في الكلف بالآخر مثل الفراش الذي يقرب من النار ويحبها رغم احتراقه بنارها، فتكون النار مقابلة للآخر الأساس، والفراش مقابلاً لأنا الشاعر العاشقة، فضلاً عن ذلك يعرج الشاعر إلى النص القرآني ليقبس قوله تعالى (فلما تجلى ربه للجبل جعله دكا وخر موسى صعقا) (الاعراف143)، فالشاعر مضمون الآية وبعض الفاظها ليختم نصه بوصف لحظة التجلي التي تنصهر الأنا انصهاراً تاماً مع الآخر الأساس (الذات الإلهية)، وكلن الشاعر حاذقاً في الاقتباس القرآني الذي يشكل معادلاً موضوعياً يجسد تلك اللحظات الانكشافية التي تجسد التجلي والتماهي والانصهار أي انصهار الأنا مع الآخر تماماً. وقد حقق الأسلوب الأمري المتحقق بصيغة الأمر المتكررة في الفعلين انظر وأرفق في تجسيد تلك

المعاني . وكان لفونيم الرء المتكرر الاثر الواضح في رءد النص بالترءء الصوتي او رءد النص بالترءار الابقاعي المتجانس مع الدلالة النصية حيث صورة الاخر الاسباس المنعكس اثره في الانا مما يولد نوعا من السياق التصويري المتكرر فحينما تنعكس صورة الاخر الاسباس في الانا مما يحقق السياق النصي التكراري , بما ينسجم وفونيم الرء المتصف بالترءء الصوتي .
ويؤكء ذلك ابن خلصون في أكثر من مرة فيقول (الخطيب، 1901):

مشاهدتي مغناك، يا غايتي، وقت

فما أشتكى بعدا وحبك لي نعت

مقامي بقائي عاكفا بجمالكم

فكل مقام في الحقيقة لي تحت

لئن حالت الأحوال دون لقائكم

فإنّي على حكم المحبّة ما حلت

وإن كان غيري في الهوى خان عهده

فإنّي وأيم الله عهدي ما خنت

وما لي رجاء غير نيل وصالكم

ولا خوف إلا أن يكون له فوت

نعم إن بدا من جانب الأنس بارق

يحرّكني بسط به نحوكم طرت

ومهما تذكرت العتاب يهزّني

لهيبتكم قبض يغيب به النّعت

تواجدت حتى صار لي الوجد مشربا

ولاح وجود للحقيقة إذ غبت

يقوم النص على مخاطبة أنا الشاعر للآخر المعشوق الذات الالهية خطابا أخباريا يجسد تأثير الآخر على الأنا في حالة المشاهدة او التجلي , ناعتا الاخر المعشوق ب(يا غايتي), فأنا الشاعر لاتشتكي بعد الاخر في لحظة الانكشاف او المشاهدة , ويبرز المكان في صورته المجازية النسبية ليحقق مكان الشاعر الاليف الحقيقي وهو مقامه عاكفا بجمال الآخر , اما مادون ذلك المقام فيشكل مقاما او مكانا انغزاليا موحشا للانا المنصهرة زمانا ومكانا مع الاخر فلازمان او وقت الامع الاخر ولامكان يذكر او يحبب الامع الآخر . ثم يبرز الأسلوب الشؤرطي المتراكم في النص ليحقق تماهي الأنا بالآخر سواء في حالة القرب او البعد , فأن حالت الاحوال دون لقيا الآخر المعشوق فالانا على العهد والوصال لالتغيير , ثم يبرز الآخر الضمني في قوله (وأن كان غيري في الهوى خان عهده) ليكون عنصرا موازنا لأنا الشاعرالتي لاتخون العهد , وبذلك تتفوق أنا الشاعر على الآخر الضمني في حفظ العهد للاخر الاسباس(الذات الالهية المعشوقة) , ويعرج الشاعر الى الفاظ الطبيعة (بارق) , ليكون في صورته الكنائية آخرا ضمنيا مشيرا الى التجلي او النور الالهي الذي يجسد لحظة الانكشاف او التجلي للانا العاشقة للآخر الاسباس (الذات الالهية) . وقد اسهم الطباق بين (خان , وما خنت و الوصل والغياب) في ابراز تلك الدلالة النصية التي جسدت تلك المعاني المحققة لصورة الانا والآخر وجدلية الوصل والغياب .

وفي نص ابن عربي (عربي، 2010) يوضح لنا ما يكابده ويقاسيه بسبب تعلقه بالمحبوب فيقول

سلام على سلمى ومن حلّ بالجمي

وَحَقٌّ لِمِثْلِي رِقَّةٌ أَنْ يُسَلِّمًا

وماذا عليها أن تردّ تحيةً

علينا ولكن لا احتكام على الدمي

سروا وظلام الليل أرخى سدوله

فَقُلْتُ لَهَا صَبّاً غَرِيباً مُتَّيِّماً

أَحَاطَتْ بِهِ الْأَشْوَاقُ صَوْتاً وَأُرْصِدَتْ

لَهُ رَاشِقَاتُ النَّبْلِ أَيَّانُ يَمَّما

فَأَبَدَتْ ثَنَائِهَا وَأَوْمَصَ بَارِقٌ

فَلَمْ أَدْرِ مَنْ شَقَّ الْخَنَادِسَ مِنْهُمَا

وَقَالَتْ أَمَا يَكْفِيهِ أَنِّي بِقَلْبِهِ

يُشَاهِدُنِي فِي كُلِّ وَقْتٍ أَمَا أَمَا

في هذا النص تبرز صورة المرأة بسياق سردي لتحقيق معادلا موضوعيا يرمز الى الآخر المعشوق (الذات الالهية) وبذلك كانت المرأة برمزيتهما آخرا لرمزيا ضمنيا يجسد الآخر الاساس في ابداع سردي ، يتولد من خلاله الآخر الزمكاني عنصرا سرديا فاعلا مكمل لرمزية المرأة المصاحبة للمكان وقديسيته ، بقوله (سلام على سلمى ومن حل بالحمى)، وتظهر أنا الشاعر من خلال مخاطبتها للآخر المرأة في رد السلام او التحية ، ثم يبرز الليل والذي يشير بعتمته الى العتمة او القتامة الكامنة في ذات الأنا المشوقة للتجلي او الانكشاف ليبرز النور داخلها ، محققا تلك المعاني الكامنة في أنا الشاعر القلقاة الحائرة الباحثة عن التجلي ، واصفا تلك الحيرة بالرحلة الليلية اذ سرت قافلة الحبيبة (سلمى) ونأت ، ثم تبرز فس وسط تلك العتمة لحظة الانكشاف او التجلي من خلال الآخر الضمني (البارق) ليشير الشاعر من خلال ذلك الآخر الطبيعي الضمني الى الأنا المنصهرة والمتماهية مع الآخر في لحظة التجلي بعد ان عانت لحظات العتمة والغياب ، ثم يختم نصه بحديث الآخر عن الانا والذي يدل على الحضور الدائمي للآخر في مكان الأنا دوما سواء في الحضور او الغياب . ولاشك ان للتكرار الصوتي ، ولاسيما الجناس بين (سلام وسلمى ، وحل والحمى) الاثر الفاعل في رقد النص بالشحنات الايقاعية المنسجمة التي تجسد الانسجام الموسيقي والايقاعي في النص .

ومن أمثلة تمثلات الأنا بالآخر تجلي الأنا بهياة الساقى مثلما تحلت بهياة المسقى بصورة الأمر ، يقول ابن الجياب (النفرط،

:2003)

هاتها اسقني صرفاً بغير مزاج

راحي التي هي راحتي وعلاجي

إن صب منها في الزجاجاة قطرة

شفّ الزجاج عن السنا الوهاج

وإذا الخليغ أصاب منها شربة

حاجاه بالسرّ المصون محاجي

وإذا المرید أصاب منها جُرعة

ناجاه بالحقّ المبين مُناجي

تاَهت به في مهمه لا يهتدي

فيه لتأويب ولا إدلاج

تتمظهر في هذا النص ثنائية الأنا والآخر من خلال تعدد الآخر فالانا تخاطب الآخر الاساس بقوله) اسقني (لتشير الى الآخر الضمني) الخمرة (والذي يشير الى انصهار الانا بالآخر الاساس والذي يتجسد بذلك الآخر الضمني واثره الفاعل في الانا حيث النشوة والسكر الألهي وتستفيض الأنا العاشقة في وصف ذلك الآخر الضمني بأوصافة الخمرية السامية التي فيها راحتة وعلاجه وهي نور بقطرتها التي لاتنطفئ، فالجرعة منها والشربة للمريد اي الأنا العاشقة تجعل الأنا تتيه وتطرب وتمترج وتذوب بالآخر الاساس) الذات الالهية المعشوقة، (ومما يسهم من تعزيز الوصف الخمري تكرار الاسلوب الشرطي الذي اعطى ذلك الآخر الخمري الخصوصية الخمرية الفاعلة.. ولاشك ان تكرار الفونيمات الصوتية الصاخبة والجهرية واجتماعها مع بعضها كالثقف والجيم أسهم في رقد النص بالايقاع المنسجم والصورة الخمرية الفاعلة في النص الصوفي.

يقول ابن خاتمة (الخاتمة، 1994) في شعر الطبيعة وهو يكشف تجليات الله سبحانه:

الأرض بين مُدَبِّجٍ ومُحَلَّلٍ

والرّوض بين مُتَوَجِّحٍ ومُكَلَّلٍ

والرّهز بين مورّدٍ ومورّسٍ

والنّشر بين مُمَسِّكٍ ومُصَنِّدٍ

والماء قد صقل النسيم فرنّده

فتوشّحت منه الرياض بمنصلٍ

لويث مذانبه على أواجها

فاختلن بين منطقي ومخلخلٍ

ما ذاك سجع نسيبه في ظلها

لكنه وسواس هاتيك الخلي

أهلاً بأيام الربيع وطيبها

أنس الخليج وزهرة المتبتل

تضمن النص وصف الانا الشاعرة للأخر الجزئي المتعدد (الطبيعة وتمظهراتها التصويرية المختلفة) ليحقق تجسيد جمالية الآخر الاساس(الذات الالهية) المنكشفة للانا الشاعرة في تجلياتها الصوفية، فيعدد الشاعر الآخر الجزئي الطبيعي موظفا اسلوب الوصل في وصف تلك الجماليات الطبيعية فالارض، والروض والنشر انشأت جوا ربيعيا مسجعا بصوت الحمام التي طربت لذلك الجمال الثر، ولاشك ان انا الشاعر اختارت فصل الربيع وجماليته كي يكون آخرًا ضمناً معادلاً موضوعياً يرمز لجمالية وعطاء الآخر الاساس .

أما الششتري فيقول (الششتري، 1960) :

طاب شرب المدام في الخلوات

أسقني يانديم بالانباث

خمرة تركها علينا حرام

ليس فيها إثم ولا شبهات

عقت في الذنان من قبل آدم

أصلها طيب من الطيبات

أفنتي أيها الفقيه وقل لي

هل يجوز شربها على عرفات

أو يجوز الطواف والسعي بها

ويلبى ويرمى بالخمراث

أو يجوز القرآن والذكر بها

أو يجوز التسبيح في الصلوات

فأجاب الفقيه إن كان خمراً

عنب فيه شيء من المسكرات

شربه عندنا حرام يقيناً

زائد فيه شيء من الشبهات

يوظف الشاعر الخمرة بأدواتها المختلفة من شراب وساق ونديم، وشارب ليحقق بتلك الجزئيات المتفاعلة آخرًا رمزيًا (الخمرة) التي ترمز إلى النشوة أو السكر الالهي الصوفي المتحقق بالانا العاشقة للأخر المعشوق (الذات الالهية)، ويحقق الشاعر المفارقات الكامنة في الصور الكنائية التي تفصل في صورة الخمرة، فهي خمرة نادرة تشرب في الخلوات، وتركها حرام، وليس فيه

آثام، وعتقت من قبل آدم، واصلها طيب من الطيبات، ثم يستحضر الشاعر آخرًا ضمناً ليحاوره (وهو الفقيه)، ليستشرع هل يجوز شربها في الأماكن الحجازية المقدسة ليجيب الآخر الضمني أن المحرم من الخمرة هي خمرة العنب فقط، وبذلك يكشف هذا الآخر الضمني النقاب عن الآخر الرمزي الذي يجسد السكر أو النشوة بالآخر الأساس (الذات الإلهية)، وكان لاسلوب الأمر، والاستفهام فضلاً عن الحوار الأثر الفاعل في ردف النص بتلك الدلالات النصية المستفيضة، وكان لتكرار فونيم الفاء في النص الأثر الفاعل في ردف النص بدلالات تراتبية، تجسد فاعلية السياق النصي والحوار، فكان إيقاعاً فونيمياً فاعلاً في ردف النص بما ينسجم ودلالته الصوفية

وقد نجد الآخر يسير جنباً إلى جنب مع أنا الشاعر. يقول الششتري أيضاً (الششتري، 1960):
أتيناك بالفقر لا بالغنى.

وأنت الذي لم تزل محسنا

وعودتنا كل فضل عسى

يدوم الذي منك عودتنا

مساكينك الفنا قد موهوا

بحبك ان هو أقصى المنى

فما في الغنى واحد مثلكم

وفي الفقد لا يحصيه مثلنا

رأيناك في كل أمر بدا

وليس من الأمر شيء لنا.

يركز الشاعر في هذه الأبيات على الآخر وهو الذات الإلهية التي قصدتها الذات الفانية تاركاً الدنيا وملذاتها طمعاً في ما عند هذا الآخر (الذات الإلهية) من نعيم وخير وسعادة أبدية حال الشاعر هنا حال المتصوف الذي يؤثر الحياة الباقية مكتفياً بالعيش البسيط فنجدته يركز على الآخر بقوله أنه في غنى عن أي زاد طالما أن الآخر (الله)، معه مما يدل على اتحاد الذات الفانية بالآخر الألهي ففي حضور هذا الآخر يغيب كل عوزٍ أو فقر.

ويمكن ان نلخص خطوات المرید نحو الطريق في (خطوات ثلاث تبدأ بالتوبة "وتوبوا إلى الله جميعاً أيها المؤمنون لعلكم تفلحون" [النور : 31]

والخطوة الثانية هي أخذ العهد من الشيخ بطاعة الله ورسوله والسير في الطريق.

والخطوة الثالثة، هي التلقين وهو تعليم الشيخ للمريد كيفية الذكر، نطقاً وبدءاً، أي مرحلته الأولى . ويتجدد التلقين كلما قطع المرید مرحلة من مراحل القرب من الله سبحانه وتعالى. (سليم، 1999)

و يقول الششتري كذلك (الششتري، 1960):

وقلّث فنيث أن الحال يا حبا

وقلت بقيت أن الحال خاب

رأيت الحق فيك وانت فيه.

فصار العبد حراً في أمان

يبين لنا (أنا) الشاعر في هذه الأبيات حضور الآخر وتداخله من الأنا فيشكلان قيمة متداخلة فالشاعر مخاطباً الذات الإلهية ويؤكد على حضورها. (والوصول إلى معرفة الحق في المنهج الصوفي، قائم على سلوك معين يبدأ بالإرادة الذاتية للمريد مروراً بتقنية معينة على مستوى الإرادة (تحرير الإرادة من النفس وسلطانها. بتسليمها إلى الغير - المجاهدات والرياضات)، وصولاً إلى أدب الحضرة الألهية، ويصبح المرید مؤهلاً للتلقي (سليم، 1999).

ومن ضمن الآداب التي يجب على المرید أن يتأدب بها مع شيخه ((إذا اردت أيها المرید امرأ، وبدا لك أن تسأله عن شيء فلا يمنك اجلاله والتأدب معه في طلبه منك وسؤاله عنه وتسأله المرة والمرتين والثلاث، فليس السكوت عن السؤال والطلب من حسن الأدب (سليم، 1999)

يقول ابن عربي (عربي، 1998) في كتابه لوازم الحب الألهي عن المحب (المرید) :
ما الهوى أخذ الهوى بدمي

تحكم الحب في روحي وفي بدني

ماحل للحب أن الحب أعدمني

صبري وحرم إجماني عن الوسن

نظم أنا الشاعر هذه الأبيات في (الاتحاد) وهي من أهم درجات العشق الألهي عند المرید والحب يسري في. عروف المرید ويتحكم بجسده (اي لا أرادة له) ، ولا يطيق المحب الابتعاد عن الحبيب وحرم عليه غمض أجفانه. ويقول ابن عربي ت (138هـ) ((كان شيخنا أبو العباس يسأل الله أن يرزقه شهوة الحب لا الحب، وذلك أن شهوة الحب قرب الحبيب من المحب (عربي، 1998)

يقول عفيف الدين التلمساني. ت (690 هـ) : (الكامل)

لو كنت فيه هائما وحدي

لعذرت غذالي على وجدي

اما وكل الكون يعشقه

فعلام أخفي فيه ما عندي (التلمساني، د.ت)

يتحدث أنا الشاعر عن الآخر (الله) المعشوق فهو أهل لهذا العشق ويشاركه في هذا العشق جميع الناس فلماذا يلومه عذاله عن الحب والعشق الظاهر على الشاعر.

((وبعد وصول المرید إلى الغاية ونهاية الطريق ، عليه ان يتخلى من آثار النفس ، خصوصاً الأمانة بالسوء لانها الخطر الكامن والمخفي على البقاء الالهى الذي يُنشد، بعد الطريق الشائك المنهك الذي سلكه للوصول إلى الحق (سليم، 1999). وقال الله تعالى عن النفس الأمانة بالسوء :.

- "وما أصابك من سيئة فمن نفسك" [النساء : 79]

- " ما ابرئ نفسي إن النفس لأمانة بالسوء" [يوسف : 54]

" ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم" [الرعد : 11]

و يقول ابن عربي (الدين، 1420هـ . 1999م) في الفتوحات المكية : (مجزوء والرمل)
وعن الحب صدرنا

وعلى الحب جبلنا

فلذ جنناه قصداً

ولهذا قد قبلنا.

فالحب الألهي هو غاية المرید و اساس طريقة فالعشق الألهي هو منطلقهم وإليه يعودون ، وبسبب العشق اتخذ الصوفي طريق التصوف. فالشاعر لا ينظر إلى المرأة الجميلة وإنما ينظر إلى مصدر الجمال أو الجمال المطلق فكل امرأة يحبها الشاعر الصوفي قصده بذلك الحب الالهى والذات الإلهية .

ويقول الششتري (الششتري، 1960) كذلك :

كشفنا غطاءً عن تداخل سرها

فأصبح ظهراً ما رأيت له بطنا

هدانا لدين الحق ما قد تولهنا

لعز به البابنا وله هُدا

الشاعر هنا قد وعز حقيقة الوجود من خلال كشفه لذاته للاحر فقد استطاع ان يغوص في اعماق الأشياء ولبيها بينما الانسان العادي مهتم بقشورها وسطحها. فالشاعر أراد أن يوضح لنا حقيقة الفناء الصوفي عند العارف بالله تعالى معرفة حقيقية وجودية فإله سبحانه وتعالى موحود في عالم الوجود الكوني ما علم منه وما لم يعلم وهذا ما جعل الشاعر يبحث الدين الحق الذي جعله يبحث عن سر الإجمال في التفصيل وعن الكلي في المفرد حتى يصل إلى فكرة التجلي الإلهي الذي يكسب الذات الغارقة إشراقاً ربانية .

ويقول الششتري (ت 668هـ) (الششتري، 1960):

لق عصاك امسافر بباب شيخ الحقائق
تقبل منك الاراده ان كنت بالظفري فايق
حل النطاق الممنطق وخلع نعالك واقبل
بنعت عاشق مشوق الى الحبيب عسى يقبل
وحط راسك وحقق ان الوجود ثم ينزل
وفي السجود هي الضمائر تسري كسير السوابق

في هذا النص تتجلى صورة الآخر (المعشوق أو الذات الالهية) في سياق أمري مجازي من خلال أمر الآخر (المعشوق) ، لأننا العاشقة في مضمون من الرحلة الصوفية المتضمنة للحوار بين الأنا والآخر ، ويتولد من هذا التوجيه الأمري لأننا آخرا ضمينا يشكل جزءا من تفاصيل الأنا السائحة الراحلة في ملكوت الآخر (الذات الألهية المعشوقة)، فتبرز (العصا ، والنعل)، آخرا جزئيا مقتبسا من صور القرآن الكريم في قصة نبي الله موسى (عليه السلام) 'في قوله تعالى (وأوحينا الى موسى أن ألق عصاك فأذا هي تلقف مايافكون) الاعراف 117 ، فضلا عن اقتباسه قوله تعالى (فاخلع نعليك أنك بالواد المقدس طوى) سورة طه آية 12 ، ولاشك ان الشاعر أتى بتلك الجزئيات الشئية لتمثل آخرا مقتبسا يشير الى الأنا والآخر الاساس ، وذلك كله يتجسد من خلال توظيف اسلوب الأمر ، ثم يبرز اسلوب التقديم والتأخير ليحقق تلك المشهديات الصوفية المجسدة لرحلة الأنا العاشقة في الملكوت الألهي لتحقق لحظة سجود الأنا في حضرة المعشوق مبرزا هذه اللحظة من خلال تقديم شبه الجملة (وفي السجود)، لتجسيد التخصيص الدلالي للمقدم وأهمية السجود في حضرة الآخر لتحقيق العشق والعبادة من قبل الأنا في رحلتها الصوفية هذه ، ثم يختتم النص ببروز الآخر الضمني (الخمرة)كونها آخرا يجسد سكر الأنا وهي في حضرة الآخر المعشوق ، والسر يكمن في كأس المحبة حيث نشوة الأنا وانصهارها بالآخر المعشوق في لحظة التجلي . وكان لفونيم الرأ المتكرر الاثر الواضح في ردد النص بالتردد الصوتي او ردد النص بالتكرار الايقاعي المتجانس مع الدلالة النصية حيث صورة الآخر الاساس المنعكس اثره في الانا مما يولد نوعا من السياق النصي المتكرر بما ينسجم وفونيم الرأ المتصف بالتردد الصوتي .

ويقول الششتري (ت 668هـ): كذلك (الششتري، 1960):

نشرب بالكاس الحميا ومني نقبل عليا وليا نعشق بنيا
لاني هو ذاتي وروحي حقيقة
تملاً وتسقيني خمرة رقيقة
ولانبالي بقول الخليقة
فطلب عليا لدا وأشرب هنيا مريا خمرا قديما جليا

يقوم النص على مخاطبة أنا الشاعر للآخر الضمني الذي يعيش نفس حالة الأنا وهو السكر والتجلي والعشق الألهي والفناء بالآخر الذي هو المعشوق الذات الالهية ، خطابا أخباريا يجسد تأثير الآخر على الأنا المتعددة في حالة المشاهدة او التجلي ، ويستمر خطاب الأنا للآخر الضمني بدعوته لشرب الخمرة الالهيو التي تفصلهم عن اي آخر ماعدا الآخر الأساس (المعشوق او الذات الألهية) ، التي تتصهر فيها الأنا المتعددة في حالة فناء وتماهي .. ، ولاشك ان للتكرار الصوتي ، ولاسيما تكرار فونيم الميم والنون الاثر الفاعل في ردد النص بالشحنات الايقاعية المنسجمة التي تجسد الانسجام الموسيقي والايقاعي في النص .

ويقول الششتري (ت 668هـ): كذلك (الششتري، 1960):

تادب بباب الدير واخلع به النعلا	وسلم على الرهبان واحطط بهم رحلا
وعظم به القسيس ان شئت حظوة	وكبر به الشماس ان شات ان تعلا
ويدونك اصوات الشاميس فاستمع	لالحانهم وحذرك ان يسلبوا العقلا
بددت فيه اقمارا شمس طوالع	يطوفون بالصلابان فاحذرك ان تبلى
فاياك ان تسمع لهن بحكمة	واياك ان تجمع لهن بك الشمالا

في هذا النص تبرز القصة الشعرية في تجسيد الرحلة الصوفية، متخذاً من عناصر القصة الشعرية رموزاً وأدوات فاعلة تجسد آخر ضمناً جزئياً في الوصول الى الفناء الألهي والتجلي الألهي، متخذاً من الأسلوب الأمري عاملاً فاعلاً في تجسيد تلك الاحداث المتحققة في رحلة أنا العاشق في ملكوت المعشوق (الذات الألهية) يبرز الآخر الغائب الموجه للأنا وهي في حذرة الآخر الأساس وتحيطها الثيمات الأخرى التي تشكل آخراً ضمناً وهو جزء لا يتجزأ من هذا الفضاء المكاني الملكوتي الذي تتحقق رؤيته للأنا في حال الفناء والتجلي فتبرز تلك العناصر الرمزية لتكون معادلاً موضوعياً يجسد شعور الأنا وهي في حضرة المحبوب (المعشوق الذات الألهية)، فيبرز الدير المقدس، وتبرز شخصية الراهب والقسيس، والكنيسة، والصلبان، وشخصية السيدة مريم ونبي الله عيسى، لتحقق ثيمات وعناصر فاعلة تشغل آخر ضمناً يمثل فناء الأنا بالآخر لحظة المشاهدة والتجلي والفناء، فضلاً عن ذلك تبرز الصورة السمعية لتحقق النشوة الطربية فضلاً عن نشوة الخمرة الالهية المتحققة في هذه الاجواء المقدسة... ولاشك ان تكرار الفونيمات الصوتية الصاخبة والجهرية واجتماعها مع بعضها كالكاف والجيم، والسين، والخاء والصاد والطاء أسهم في ردف النص بالايقاع المنسجم مع تلك الاجواء الصوفية المجسدة للحظة التجلي .

ويقول الششتري (ت 668هـ): في الحقيقة المحمدية (الششتري، 1960):

ياصاح هل هذه شمس	تلوح للحي ام كؤوس
مدامه كلما تجلت	بانوارها تسجد الشمس
لقد زوجت وهي للندامي	تجلي كما تجلي العروس
وعصرها كان في زمان	لاكرم فيه ولا غروس
وتوجت والزمان طفل	من قبل ان توجد الطروس

في هذا النص تصف أنا الشاعر الخمرة كونها آخراً رمزياً يرمز الى النور الالهى او الآخر الاساس المعشوق الذات الالهية، ذلك النور الذي وجد قبل كل موجود، وتتجلي صفات هذه الخمرة النورانية المقدسة في تراصف تصويري يحمل مفارقة تصويرية، تجسد تفرد تلك الخمرة كونها آخراً ضمناً متفرداً بصفاته لأنه يحقق تماهي او تجلي الآخر للأنا العاشقة، فالشمس تسجد لذلك النور الخمري الازلي، وهي عصرت في زمن لا يوجد فيه كروم، وتوجت قبل ان يأتي الزمان، وكان لتكرار فونيم الحاء والراء، في الجناس بين الراح والروح فضلاً عن الجناس بين الانفاس والنفوس فكان لهذا التكرار الفونيمي المتكرر لفونيمات متعددة متجانسة في النص الاثر الفاعل في ردف النص بدلالات، تجسد فاعلية السياق النصي بما ينسجم ودلالته الصوفية .

ويقول الششتري (ت 668هـ) (الششتري، 1960):

لا تلتفت بالله ياناظري	لا هيف كالغصن الناضر
ما السرب و البان وما لعلع	ما الخيف ما ظبي بني عامر
ياقلب واصرف عنك وهم البقا	وخل عن سرب حمى حاجر
جمال من سميته داثر	ماحاجة العاقل بالداثر
وانما مطلبة في الذي	هام الورى في حسنه الباهر
فالشعت والغبر وكمتلي انا	افنا من اجل الاول الاخر

في هذا النص يتجلى للمتلقى الجمال الألهي والفيوضات النورانية الباهرة للآخر المعشوق والمشاهدة من قبل الأنا العاشقة في لحظة التجلي والانكشاف والفناء، يقوم النص على مخاطبة آخر ضمناً من قبل الأنا العاشقة، وهذا الآخر الضمني يتجول في الأماكن

الحجازية ذلك المكان الذي يشكل آخرا ضمنا أليفا يشير الى الآخر الأساس المعشوق (الذات الألهية) فتخاطبه أنا الشاعر الا يلتفت الى الجمال العادي في هذه الاماكن ولا يطلبه لأنه جمال فان بل يطلب الحسن الباهر الذي لا يفنى وهذا اشارة الى جمال الآخر الاساس المعشوق (الذات الألهية) ذلك الجمال الذي فنى به الأنا وهو الاول والآخر .وكرر الشاعر فونيم الرء في هذا النص كثيرا لينسجم مع فونيم القافية ليحقق نوعا من المضمون الأيقاعي المتكرر المنسجم مع الدلالة التكرارية لحالات التجلي للأنا المنصهرة مع الآخر المعشوق الاساس .

ويقول الششتري (ت 668هـ) (الششتري، 1960):

انخ الركائب في فناء الدار وانزل بساحتها نزول الجار
يا صاح وروحهن من نصب السرى واعلم بانك ما بقيت لسار
وانظر الى المغنى الذي يبدو لنا بالرقمتين عن يمين النار
هاتيك دراهمو واما نارهم فقد اضرمت بالقصيد للخطر
يهدى لها من تاه في جنح الدجى فهي الهدى للهائم المحتار
يهنيك ياسعد الوصول اليهم فلقد بلغت منازل الابرار
فاضرب عن الاسفار قد نلت المنى وبلغت دير القس بالاسفار

تتجلى لنا الرؤية المكانية للآخر الأساس، من خلال الرحلة الصوفية التخيلية التي تجسد لحظة فناء وتماهي الأنا بالآخر المعشوق، موظفا عناصر الرحلة، من ركاب ومغنى، والنار التي تضيء للخطر دريهم، كل تلك العناصر شطلت آخرا جزئيا وضمنا يجسد تجليات الحضرة الالهية والفيوضات الالهية التي تشعر بها أنا الصوفي العاشقة، ويوظف الشاعر ايضا آخرا ضمنا موجهها الخطاب للأنا العاشقة الراحلة في ذلك الملكوت النوراني، وكان لفعل الأمر أو اسلوب الأمر الأثر الفاعل في رقد النص بتلك الأبداعات الدلالية الصوفية حيث يستهل النص بالفعل (انخ)، ليحقق ان هناك رحلة وركائب اشارة الى رحلة الأنا العاشق في ملكوت الآخر المعشوق، ثم تتوالى الأفعال الامرية انزل بساحتها وأرح الركاب، وانظر لتسعد نظرك في ذلك المغنى الالهية الذي يمتلئ جمالا ونورا ساطعا، ويرمز لذلك النور الالهية بالنار التي ترشد السارين او الضيوف الى المكان الحقيقي للكرم والفيوضات والعطاء الالهية في الحضرة الالهية التي هي المنى وفي وصوا الأنا اليها قد بلغ المنى، ويستفيض الآخر الضمني في توجيه الأنا الى الشرب من الراح في تلك الحضرة ليحقق من الخمرة الالهية آخرا جزئيا يشكل حالة النشوة للأنا العاشقة وهي في حضرة المعشوق، ثم تتجلى أمامه الالمان والوتار التي لاتسمعها الا الانا المنتشية بالخمرة الصوفية والسكر الصوفي، لتتجلى الأنا المتعددة للعاشقين للآخر المعشوق الذات الالهية. وكان لأسلوب الوصل المتكرر الاثر الفاعل في ترتيب تلك الاحداث والمواجبات الصوفية .

وللششتري (ت 668هـ): قصيدة يقول فيها (الششتري، 1960) :

وقل له لي على مغناك حق هوى لان دمعي روى ربه الصادي
وقفت مما جرى لي في معاهده ابكى الى ان جرى من دمعي الوادي
ولم اناد سوى باسم التي سفرت ليلا فاشرق من انوارها النادي
خذ يانسيم بقايا الميت فاسر به للحي تجمع ارواحا باجساد

تتجلى في هذا النص صورة المرأة مع جمال الطبيعة، وفي هذا النص تخاطب الأنا الآخر الضمني والذي يشكل الرسول الموصل الرسالة للآخر الرمزي المعشوق المرأة الذي يرمز الى الآخر الأساس المعشوق (الذات الألهية)، وقد استهل النص بوصف المغنى الذي يضم الحبيبة مبينا حزنه ودموعه في حالة غياب الحبيبة عن عالمه أي لحظة رجوع الأنا للعالم الفاني وانفصاله عن الفناء بالذات الألهية او لحظة الأكتشاف أو التجلي، اذ يصف انفصاله عن الآخر الاساس او لحظة الفناء والتجلي الألهية، وقد اسبغ على الآخر الضمني الذي يمثل صورة المرأة صفات جمالية مثالية، واختار اسم سعاد لما يحمله هذا الاسم من دلالات للسعادة العميقة التي تكمن في ذات الانا في لحظة التجلي او الفناء بالذات الالهية، وتتراكم الصفات المثالية الماثلة في الحبيبة، ويختتمها بالاشارة النورية للبرق الذي يشبه ثغر الحبيبة نورا ولمعانا، وتلك اشارة صوفية للحظة التجلي وانبثاق النور الألهية. وكان لأسلوبية الامر والنفي الاثر الفاعل

في ردف النص بالدلالات النصية المنسجمة مع المضمون الصوفي وتجليات الأنا والآخر فيه .فضلا عن التجانس اللفظي بين الالفاظ مثل سعاد واسعادي الاثر الفاعل في الانسجام الفونيمي النابض بالانسجام الايقاعي المنسجم مع الدلالة النصية . ويقول الششتري (ت 668هـ) (الششتري، 1960):

محيالك تهواه الحميا اما ترى حشا الكاس فيه جذوة تتوقد
ولولا بكاها مابدا فوق خدها دموع حكاها اللؤلؤ المتبدد
وما كنت ادري فتنة العشق قبلها الى ان رئت عيني جمالك يعبد
اذا ما ارتشفت الراح من ثغر كاسها الست تراها نحو وجهك تسجد
ولو لم يكن معنالك في الكون مطلقا يدل عليه منك حسن مقيد

في هذا النص تخاطب الأنا العاشقة الآخر المعشوق (الذات الألهية) خطابا اخباريا تتجسد فيه معاني الغزل الصوفي ممتزجا بالخمرة الصوفية مجسدا تلك المعني بصيغ مجازية عزلية ليجعل من محيا الآخر المعشوق تعشقه حميا الكأس لأنه يبعث النور قي كأسها المتوقد ثم يستقيض في ذكر جمال هذه الحبيبة التي لم يعشق قبل الآن يرى جمالها الذي يعبد ،والكأس لايشرب الا من ثغرها فالشاعر بذلك المزج بين عناصر الآخر الضمني او الجزئي انما يجسد لحظة تماهي الأن بالآخر المعشوق من خلال تجسيد ذلك الجمال المسكر للحضرة الالهية المعشوقة .

الخاتمة:

ختاما و بعد فراغنا من دراسة الأنا والآخر في الشعر الصوفي الأندلسيومتثلاثهما وقفنا عند أهم النتائج التي توصلت إليها خلال دراستي وهي على النحو الآتي:
. الأنا الصوفية تتأثر بأوضاع داخلية مصدرها الذات والتعلق بالماضي أو قلق وخوف من الله فهي مؤثرة ومتأثرة بذلك الآخر الذي ظهر عند الشاعر الصوفي الأندلسي بتمثيلات شتى مختلفة لذلك فهي عندما لاتجد آخر يواجهها ويتماهي معها تنزع من ذاتها آخر تشكو إليه معاناتها واحزانها فلا وجود للآخر دون وجود الأنا.
. يتمثل الآخر ويتميز باقنعة مختلفة ورمون مختلفة فتتغير صفة هذا الآخر وهيأته حسب الخطاب الصوفي .
. ازدواجية الآخر رمزاً في الشعر الصوفي من خلال رمز الخمرة التي لا تعني الخمرة المعهودة والشكر المعهود.
. اضحت الطبيعة بنوعها الجامدة والحية إشارة الى الآخر الصوفي ومحتواها الحسي.
. العشق الألهي والفاء بالذات الألهية تشكل أهم موضوعات وقضايا التصوف ، فهو ما يبغيه المرید فالعشق هو أساس الرحلة للمرید.
- استعار المتصوفة مصطلحات وطريقة شعراء الحب العذري لملائمته وجو العفة الذي يتحلى به المتصوف فأتخذ من (اليلى العامرية)، رمزاً له .فأخذوا لغتهم وأكسوها رموزاً تحمل دلالات معينة لتعبر عما بداخلهم خوفاً إن يعرف الأجانب أو السلاطين عقائدهم وأفكارهم فاتخذوا من الخمرة رمزاً للعشق الألهي والمرأة والطبيعة رمزاً للجمال الألهي.

المصادر والمراجع :

- ابن عربي. (2010). ترجمان الأشواق. بيروت: دار صادر.
ابن عربي،. (1998). لوازم الحب الالهى، تحقيق موفق فوزي الجبر،، الطبعة الاولى،. سورية ،دمشق: دار معبد للطباعة والنشر، دار النمير .
البلداوي ، د. حميدة صالح. (2000). ، فلسفة التصوف .
بن الخاتمة ، أحمد بن علي. (1994). ديوان ابن الخاتمة الأنصاري. بيروت: دار الفكر المعاصر.
بن الخطيب ، لسان الدين. (1901). الإحاطة في أخبار غرناطة. بيروت: دار الكتب العلمية.
التلمساني، عفيف الدين. (د.ت). ، الديوان ، تحقيق يوسف زيدان، امام . دار الشروق.

- الحداد ، عباس يوسف. (2009). . الأنا في الشعر الصوفي ابن الفارض انموذجاً . سورية -اللاذقية،: دار الحوار للحوار للنشر والتوزيع،
الحفني ، عبد المنعم. (د.ت). ، معجم مصطلحات الصوفية: .
الذويخ ، أسعد فهد. (2009). صورة الآخر في الشعر العربي من العصر الأموي حتى حماية العصر العباسي. ،عالم الكتب الحديث.
الرندي ، ابو بقاء. (2009). . الأنا في الشعر الصوفي ابن الفارض انموذجاً . سورية -اللاذقية، : دار الحوار للنشر والتوزيع .
سليم ، سليمان. (1999). التصوف الإسلامي . بيروت: دار نوفل.
الششتري ، أبو الحسن. (1960). الديوان. القاهرة: دار المعارف.
شمس الدين ، احمد. (، 1420هـ . 1999م). - ابن عربي، الفتوحات المكية ، . بيروت ، الطبعة الأولى: دار الكتب العلمية ،
فهمي ، سعد. (د.ت). صورة الآخر.
المسعودي ، محمد. (، 2007). :اشتعال الذات سمات التصوير الصوفي في كتاب الاشارات الالهية لأبي حيان التوحيدي . بيروت ،
لبنان: ، مؤسسة الانتشار العربي.
النفرط. علي محمد (2003). ابن الجياب الغرناطي حياته وشعره. دار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان.

Sources and references:

- Ibn Arabi. (2010). Interpreter of longings. Beirut: Dar Sader.
Ibn Arabi,. (1998). Supplies of Divine Love, edited by Muwaffaq Fawzi Al-Jabr, first edition. Syria, Damascus: Maabad Printing and Publishing House, Dar Al-Numair.
Abu Al-Hassan Al-Shashtari. (1960). The Diwan. Cairo: Dar Al-Maaref.
Abu Baqa Al-Randi. (2009). . The ego in the Sufi poetry of Ibn Al-Farid as a model. Syria - Latakia: Dar Al-Hiwar for Publishing and Distribution.
Ahmed bin Ali bin Al Khatma. (1994). Diwan of Ibn Al Khatima Al Ansari. Beirut: House of Contemporary Thought.
Ahmed Shams El-Din. (1420 AH - 1999 AD). - Ibn Arabi, The Meccan Conquests,. Beirut, first edition: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya.,
Asaad Fahd Al-Dhuwaikh. (2009). The image of the other in Arabic poetry from the Umayyad era until the protection of the Abbasid era. The modern world of books.
Dr.. Hamida Saleh Al-Baldawi. (2000). The philosophy of Sufism.
Saad Fahmy. (d.t.). Image of the other.
Suleiman Slim. (1999). Islamic Sufism. Beirut: Dar Nofal.
Abbas Youssef Al-Haddad. (2009). . The ego in the Sufi poetry of Ibn Al-Farid as a model. Syria - Latakia: Dar Al-Hiwar Al-Hiwar for Publishing and Distribution.
Abdel Moneim Al-Hafni. (d.t.). Dictionary of Sufi Terms. :
Afif al-Din al-Tilmisani. (d.t.). Al-Diwan, edited by Youssef Zidan, Imam. Dar Al-Shorouk.
Ali Muhammad Al-Nafrat. (2003). Ibn al-Jayyab al-Gharnati, his life and poetry. Dar Al Jamahiriya for Publishing, Distribution and Advertising.
Lisan al-Din ibn al-Khatib. (1901). Briefing in Granada News. Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah.
Muhammad Al-Masoudi. (2007). Self-ignition: Characteristics of Sufi imagery in the Book of Divine Signs by Abu Hayyan al-Tawhidi. Beirut, Lebanon: Arab Diffusion Foundation.